

Matemáticas - Nivel 1

Tercer trimestre.

Índice

	Pág.
Tema 9	317
Tema 10	349
www.editorialdismes.es	
Tema 11	377
Tema 12	415



FUNDACIÓN

INTEGRA

CONTENIDO DE MUESTRA



Editorial

DISMES

CONTENIDO DE MUESTRA

CONTENIDO DE MUESTRA

CONTENIDO DE MUESTRA

CONTENIDO DE MUESTRA

CONTENIDO DE MUESTRA

www.editorialdismes.es



FUNDACIÓN

INTEGRA

CONTENIDO DE MUESTRA

CONTENIDO DE MUESTRA



1

La división.....Página 318

2

Representamos la división.....Página 322

www.editorialdismes.es

3

Relación entre división y multiplicación.....Página 326

Para acabar:

Gráficas de barras.....Página 336

1

La división

• Dividir es repartir

1) A Lucía y a Sara les han tocado 8 euros en la lotería.



8 €

2) Reparten el dinero a partes iguales.



Parte de Lucía.

Parte de Sara.

4 €

4 €

8 euros **entre** 2 personas = 4 euros le tocan a cada persona.

www.editorialdismes.es

Dividir es repartir en partes iguales.

1) Tengo que pegar 4 fotos en un álbum.



4 fotos.

2) En cada página caben 2 fotos.



Usamos 2 páginas.

4 fotos **entre** 2 fotos en cada página = 2 páginas

Actividades

1. Completa los números que faltan:

1) Hay conejos y zanahorias.



conejos.



zanahorias.

2) ¿Cuántas zanahorias le tocan a cada conejo?



Zanahorias le tocan a cada conejo.

zanahorias **entre** conejos = zanahorias le tocan a cada conejo.

www.editorialdismes.es

1) Tenemos piñas y cestas.



piñas.



Cestas.

2) Queremos repartir las piñas en grupos iguales. ¿Cuántas piñas pondremos en cada cesta?



Piñas ponemos en cada cesta.

piñas **entre** cestas = piñas en cada cesta.

Actividades

2. Completa:

1) A tres amigos les han tocado 9 euros en la lotería.



9 €

2) Rodea y reparte el dinero a partes iguales.



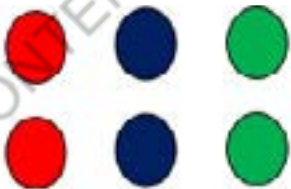
1

2

3

9 euros **entre** 3 personas = ____ euros le tocan a cada persona.

3. Quiero guardar las mismas bolas en cada tarro. ¿Cuántas bolas meteré en cada tarro? Dibújalas.



bolas.



Bolas metemos en cada tarro.



tarros.

____ bolas **entre** ____ tarros = ____ bolas en cada tarro.

Actividades

- 4. Quiero guardar los mismos euros en cada cartera. ¿Cuántos euros meteré en cada cartera? ¿Sobra alguno?



euros.

carteras.

_____ euros **entre** 2 carteras = _____ euros en cada cartera.

Sobran _____ euros.

www.editorialdismes.es



euros.

carteras.

_____ euros **entre** 2 carteras = _____ euros en cada cartera.

Sobran _____ euros.

2 Representamos la división

• Representamos la división

Las divisiones se representan así:

Dividendo. **6** **2** Divisor.

3 Cociente.

Resto,
lo que sobra.

$$6 / 2 = 3$$

$$6 \div 2 = 3$$

Se lee: seis entre dos igual a tres.

www.editorialdismes.es

• Los signos de la división



El signo de la división es / : $\overline{\hspace{1cm}}$ ó \div y se lee “entre”.

• Fíjate en los ejemplos:

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 3} \\ \underline{0} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 4} \\ \underline{0} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 3} \\ \underline{0} \\ 2 \end{array}$$

$$9 / 3 = 3$$

$$8 / 4 = 2$$

$$6 / 3 = 2$$

$$9 : 3 = 3$$

$$8 : 4 = 2$$

$$6 : 3 = 2$$

Actividades

- 5. Completa con los términos de la división.

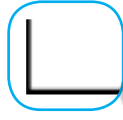
cociente - divisor - resto - dividendo

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \quad | \quad 2 \quad \underline{\hspace{2cm}} \\ \phantom{\underline{\hspace{2cm}}} \quad 0 \quad 3 \quad \underline{\hspace{2cm}} \\ \phantom{\underline{\hspace{2cm}}} \phantom{\underline{\hspace{2cm}}} \end{array}$$

- 6. Marca los signos de la división.



www.editorialdismes.es



- 7. Marca la división:

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 3 \\ \hline 240 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad | \quad 4 \\ \hline 20 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 46 \\ 57 \\ \hline 103 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 97 \\ 54 \\ \hline 43 \end{array}$$

Actividades

8. Une:

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 3 \\ \hline 240 \end{array}$$

suma

$$\begin{array}{r} + 46 \\ 57 \\ \hline 103 \end{array}$$

resta

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 4} \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

multiplicación

$$\begin{array}{r} - 97 \\ 54 \\ \hline 43 \end{array}$$

www.editorialdismes.es

división

9. Une:



más



menos



por



entre

Actividades

- 10. Une:

$$6 : 2 = 3$$

Se lee: siete menos dos igual a cinco.

$$5 \times 6 = 30$$

Se lee: seis entre dos igual a tres.

$$8 + 1 = 9$$

Se lee: cinco por seis igual a treinta.

$$7 - 2 = 5$$

www.editorialdismes.es

Se lee: ocho más uno igual a nueve.

- 11. Completa con los términos de la división.

resto - cociente - divisor - dividendo

$$\underline{\quad\quad\quad} 8 \overline{) 2 \quad\quad\quad}$$

$$\underline{0} \quad 4 \quad\quad\quad$$

FUNDACIÓN
INTEGRA

3

Relación entre división y multiplicación

- Multiplicación y división**

La multiplicación y la división están relacionadas.

Por ejemplo, si queremos repartir 6 entre 2, buscamos la solución en la tabla del 2.

$$6 : 2 = 3 \quad \text{porque } 2 \times 3 = 6$$

La tabla del 2

2	x	1	=	2
2	x	2	=	4
2	x	3	=	6
2	x	4	=	8
2	x	5	=	10
2	x	6	=	12
2	x	7	=	14
2	x	8	=	16
2	x	9	=	18
2	x	10	=	20

www.editorialdismes.es

Si queremos repartir 20 entre 4, buscamos la solución en la tabla del 4.

$$20 : 4 = 5 \quad \text{porque } 4 \times 5 = 20$$

La tabla del 4

4	x	1	=	4
4	x	2	=	8
4	x	3	=	12
4	x	4	=	16
4	x	5	=	20
4	x	6	=	24
4	x	7	=	28
4	x	8	=	32
4	x	9	=	36
4	x	10	=	40

Actividades

12. Busca en la tabla del 2 el número adecuado.

$8 : 2 = \square$

Repartimos 8 entre 2.

$2 : 2 = \square$

Repartimos 2 entre 2.

$6 : 2 = \square$

Repartimos 6 entre 2.

$14 : 2 = \square$

Repartimos 14 entre 2.

$18 : 2 = \square$

Repartimos 18 entre 2.

$12 : 2 = \square$

Repartimos 12 entre 2.

$10 : 2 = \square$

Repartimos 10 entre 2.

La tabla del 2

2	×	1	=	2
2	×	2	=	4
2	×	3	=	6
2	×	4	=	8
2	×	5	=	10
2	×	6	=	12
2	×	7	=	14
2	×	8	=	16
2	×	9	=	18
2	×	10	=	20

www.editorialdismes.es

$16 : 2 = \square$

Repartimos 16 entre 2.

$20 : 2 = \square$

Repartimos 20 entre 2.

$4 : 2 = \square$

Repartimos 4 entre 2.

Actividades

13. Busca en la tabla del 3 el número adecuado.

$$30 : 3 = \square$$

Repartimos 30 entre 3.

$$12 : 3 = \square$$

Repartimos 12 entre 3.

$$15 : 3 = \square$$

Repartimos 15 entre 3.

La tabla del 3

3	×	1	=	3
3	×	2	=	6
3	×	3	=	9
3	×	4	=	12
3	×	5	=	15
3	×	6	=	18
3	×	7	=	21
3	×	8	=	24
3	×	9	=	27
3	×	10	=	30

www.editorialdismes.es

$$27 : 3 = \square$$

Repartimos 27 entre 3.

$$18 : 3 = \square$$

Repartimos 18 entre 3.

$$24 : 3 = \square$$

Repartimos 24 entre 3.

$$6 : 3 = \square$$

Repartimos 6 entre 3.

$$9 : 3 = \square$$

Repartimos 9 entre 3.

$$3 : 3 = \square$$

Repartimos 3 entre 3.

$$21 : 3 = \square$$

Repartimos 21 entre 3.

Actividades

14. Busca en la tabla del 4 el número adecuado.

$$8 : 4 = \square$$

Repartimos 8 entre 4.

$$4 : 4 = \square$$

Repartimos 4 entre 4.

$$12 : 4 = \square$$

Repartimos 12 entre 4.

$$28 : 4 = \square$$

Repartimos 28 entre 4.

$$36 : 4 = \square$$

Repartimos 36 entre 4.

$$24 : 4 = \square$$

Repartimos 24 entre 4.

$$20 : 4 = \square$$

Repartimos 20 entre 4.

La tabla del 4

4	×	1	=	4
4	×	2	=	8
4	×	3	=	12
4	×	4	=	16
4	×	5	=	20
4	×	6	=	24
4	×	7	=	28
4	×	8	=	32
4	×	9	=	36
4	×	10	=	40

$$32 : 4 = \square$$

Repartimos 32 entre 4.

$$40 : 2 = \square$$

Repartimos 40 entre 4.

$$16 : 4 = \square$$

Repartimos 16 entre 4.

Actividades

15. Busca en la tabla del 5 el número adecuado.

$$50 : 5 = \square$$

Repartimos 50 entre 5.

$$20 : 5 = \square$$

Repartimos 20 entre 5.

$$25 : 5 = \square$$

Repartimos 25 entre 5.

La tabla del 5

5	×	1	=	5
5	×	2	=	10
5	×	3	=	15
5	×	4	=	20
5	×	5	=	25
5	×	6	=	30
5	×	7	=	35
5	×	8	=	40
5	×	9	=	45
5	×	10	=	50

www.editorialdismes.es

$$45 : 5 = \square$$

Repartimos 45 entre 5.

$$30 : 5 = \square$$

Repartimos 30 entre 5.

$$40 : 5 = \square$$

Repartimos 40 entre 5.

$$10 : 5 = \square$$

Repartimos 10 entre 5.

$$15 : 5 = \square$$

Repartimos 15 entre 5.

$$5 : 5 = \square$$

Repartimos 5 entre 5.

$$35 : 5 = \square$$

Repartimos 35 entre 5.

Actividades

16. Busca en la tabla del 6 el número adecuado.

$$12 : 6 = \square$$

Repartimos 12 entre 6.

$$24 : 6 = \square$$

Repartimos 24 entre 6.

$$36 : 6 = \square$$

Repartimos 36 entre 6.

$$48 : 6 = \square$$

Repartimos 48 entre 6.

$$60 : 6 = \square$$

Repartimos 60 entre 6.

$$6 : 6 = \square$$

Repartimos 6 entre 6.

$$18 : 6 = \square$$

Repartimos 18 entre 6.

$$30 : 6 = \square$$

Repartimos 30 entre 6.

$$42 : 6 = \square$$

Repartimos 42 entre 6.

$$54 : 6 = \square$$

Repartimos 54 entre 6.

La tabla del 6

6	×	1	=	6
6	×	2	=	12
6	×	3	=	18
6	×	4	=	24
6	×	5	=	30
6	×	6	=	36
6	×	7	=	42
6	×	8	=	48
6	×	9	=	54
6	×	10	=	60

www.editorialdismes.es

Actividades

17. Busca en la tabla del 7 el número adecuado.

$$7 : 7 = \square$$

Repartimos 7 entre 7.

$$21 : 7 = \square$$

Repartimos 21 entre 7.

$$35 : 7 = \square$$

Repartimos 35 entre 7.

La tabla del 7

7	×	1	=	7
7	×	2	=	14
7	×	3	=	21
7	×	4	=	28
7	×	5	=	35
7	×	6	=	42
7	×	7	=	49
7	×	8	=	56
7	×	9	=	63
7	×	10	=	70

$$49 : 7 = \square$$

Repartimos 49 entre 7.

$$63 : 7 = \square$$

Repartimos 63 entre 7.

$$14 : 7 = \square$$

Repartimos 14 entre 7.

$$28 : 7 = \square$$

Repartimos 28 entre 7.

$$42 : 7 = \square$$

Repartimos 42 entre 7.

$$56 : 7 = \square$$

Repartimos 56 entre 7.

$$70 : 7 = \square$$

Repartimos 70 entre 7.

Actividades

18. Busca en la tabla del 8 el número adecuado.

$$16 : 8 = \square$$

Repartimos 16 entre 8.

$$32 : 8 = \square$$

Repartimos 32 entre 8.

$$48 : 8 = \square$$

Repartimos 48 entre 8.

$$64 : 8 = \square$$

Repartimos 64 entre 8.

$$80 : 8 = \square$$

Repartimos 80 entre 8.

$$8 : 8 = \square$$

Repartimos 8 entre 8.

$$24 : 8 = \square$$

Repartimos 24 entre 8.

$$40 : 8 = \square$$

Repartimos 40 entre 8.

$$56 : 8 = \square$$

Repartimos 56 entre 8.

$$72 : 8 = \square$$

Repartimos 72 entre 8.

La tabla del 8

8	x	1	=	8
8	x	2	=	16
8	x	3	=	24
8	x	4	=	32
8	x	5	=	40
8	x	6	=	48
8	x	7	=	56
8	x	8	=	64
8	x	9	=	72
8	x	10	=	80

www.editorialdismes.es

Actividades

19. Busca en la tabla del 9 el número adecuado.

$$9 : 9 = \square$$

Repartimos 9 entre 9.

$$27 : 9 = \square$$

Repartimos 27 entre 9.

$$45 : 9 = \square$$

Repartimos 45 entre 9.

La tabla del 9

9	×	1	=	9
9	×	2	=	18
9	×	3	=	27
9	×	4	=	36
9	×	5	=	45
9	×	6	=	54
9	×	7	=	63
9	×	8	=	72
9	×	9	=	81
9	×	10	=	90

$$63 : 9 = \square$$

Repartimos 63 entre 9.

$$81 : 9 = \square$$

Repartimos 81 entre 9.

$$18 : 9 = \square$$

Repartimos 18 entre 9.

$$36 : 9 = \square$$

Repartimos 36 entre 9.

$$54 : 9 = \square$$

Repartimos 54 entre 9.

$$72 : 9 = \square$$

Repartimos 72 entre 9.

$$90 : 9 = \square$$

Repartimos 90 entre 9.

Actividades

- 20. Busca en la tabla del 10 el número adecuado.

$$50 : 10 = \square$$

Repartimos 50 entre 10.

$$100 : 10 = \square$$

Repartimos 100 entre 10.

$$10 : 10 = \square$$

Repartimos 10 entre 10.

$$20 : 10 = \square$$

Repartimos 20 entre 10.

La tabla del 10

10	x	1	=	10
10	x	2	=	20
10	x	3	=	30
10	x	4	=	40
10	x	5	=	50
10	x	6	=	60
10	x	7	=	70
10	x	8	=	80
10	x	9	=	90
10	x	10	=	100

www.editorialdismes.es

$$40 : 10 = \square$$

Repartimos 40 entre 10.

$$70 : 10 = \square$$

Repartimos 70 entre 10.

$$90 : 10 = \square$$

Repartimos 90 entre 10.

$$30 : 10 = \square$$

Repartimos 30 entre 10.

$$60 : 10 = \square$$

Repartimos 60 entre 10.

$$80 : 10 = \square$$

Repartimos 80 entre 10.

INTEGRA

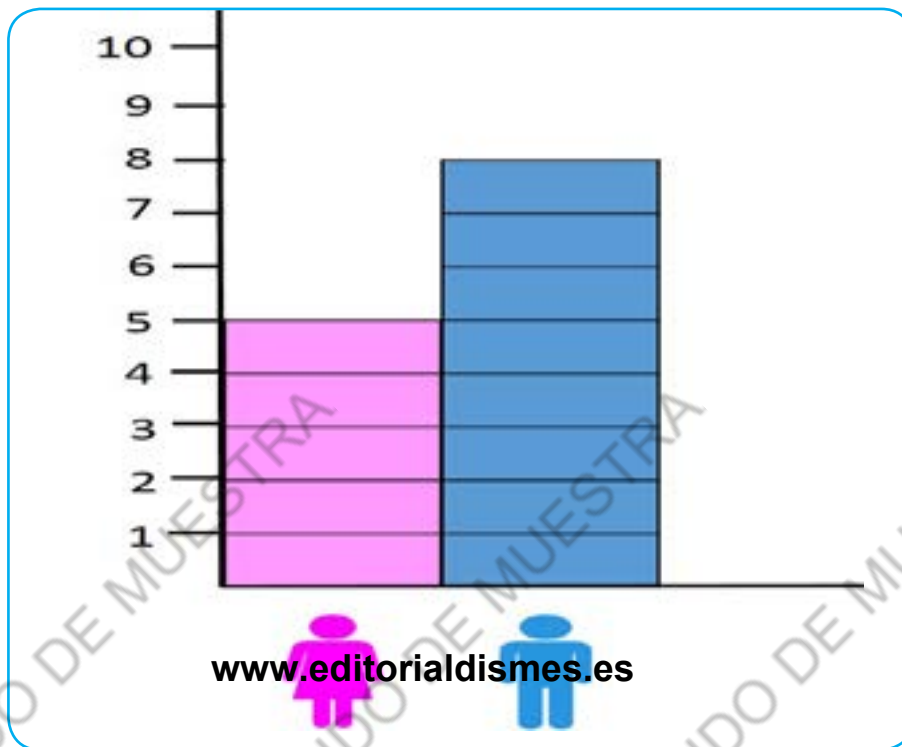
Para acabar:

Gráficas de barras

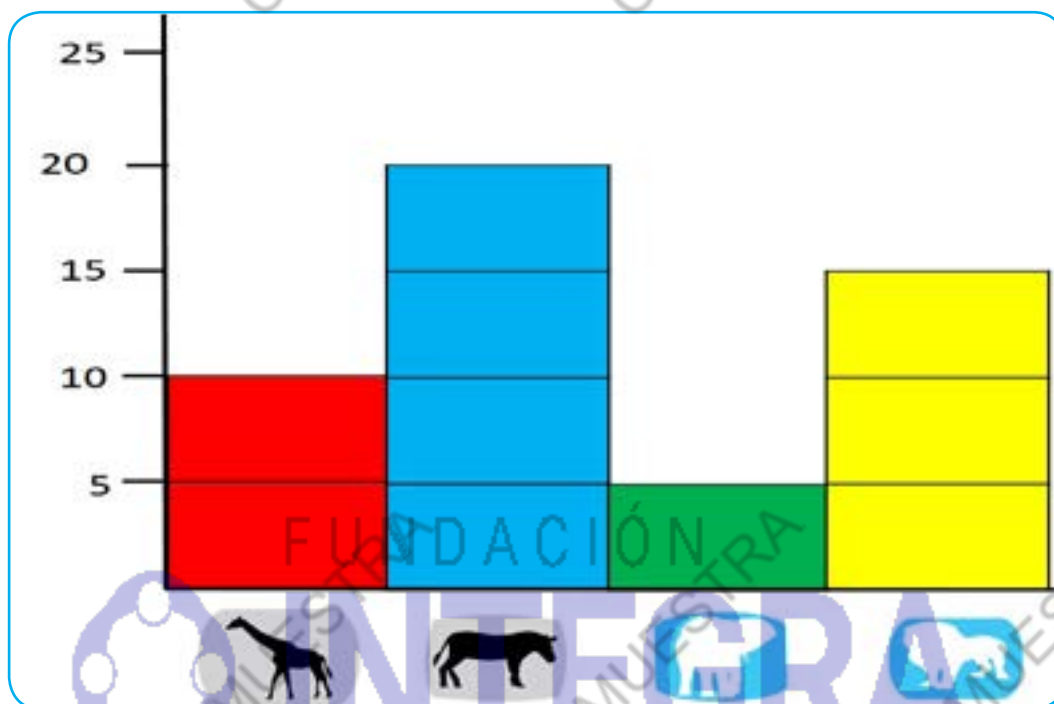
• Gráficas de barras

Podemos representar la información en gráficas de barras.

Por ejemplo, en una clase hay 5 niñas y 8 niños. Lo representamos así:

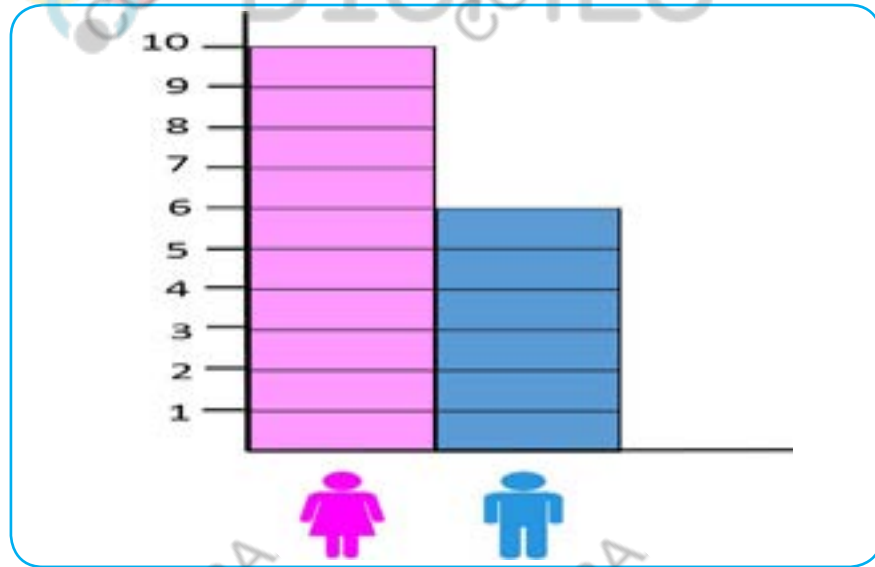


En un zoológico hay 10 jirafas, 20 cebras, 5 elefantes y 15 leones. Lo representamos así:



Actividades

- 21. Fíjate en estas gráficas y responde a las preguntas.



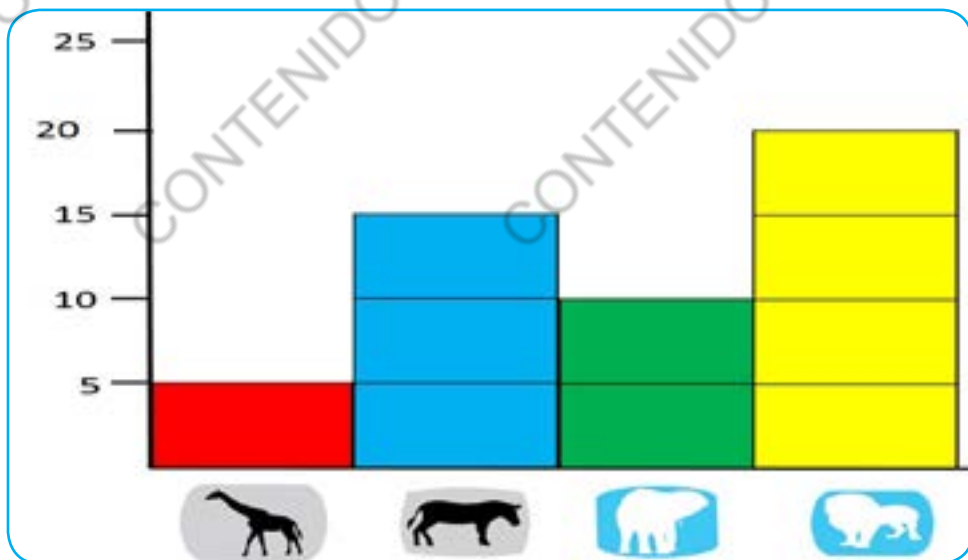
• ¿Cuántas niñas hay? →

.....

• ¿Cuántos niños hay? →

.....

www.editorialdismes.es



• ¿Cuántos leones hay? →

.....

• ¿Cuántas cebras hay? →

.....

• ¿Cuántas jirafas hay? →

.....

• ¿Cuántos elefantes hay? →

.....

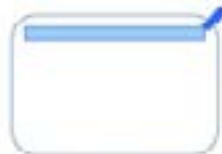


EXAMEN

- 1. Quiero guardar los mismos euros en cada cartera. ¿Cuántos euros meteré en cada cartera? ¿Sobra alguno?



euros.



carteras.

_____ euros **entre** 2 carteras = _____ euros en cada cartera.

www.editorialdismes.es

Sobran _____ euros.



euros.



carteras.

_____ euros **entre** 2 carteras = _____ euros en cada cartera.

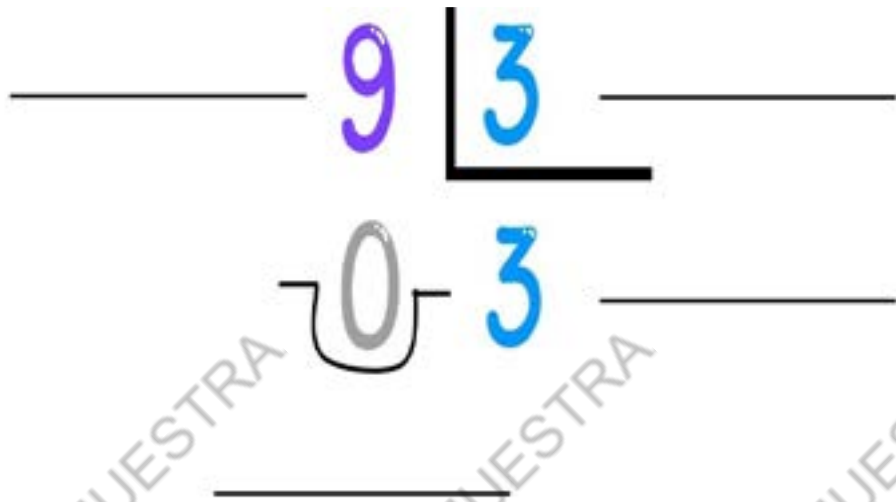
Sobran _____ euros.

EXAMEN




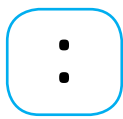




- 2. Completa los términos de la división.

cociente - resto - divisor - dividendo



- 3. Marca los signos de la división.

www.editorialdismes.es

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

- 4. ¿Cómo se llama esta operación?

